



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN *GROUP INVESTIGATION*
PADA SISWA KELAS 5 SD YPK MOKMER DISTRIK
BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh
APLENA KOIBUR
262013209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APLENA KOIBUR
NIM : 262013209 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya peningkatan hasil belajar Matematika dengan menggunakan Group Investigation pada Siswa kelas 5 SD YPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester 1 Tahun pelajaran 2015 - 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

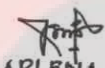
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

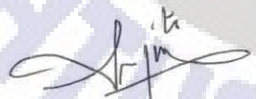
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Oktober 2015


APLENA KOIBUR

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Drs. Susiyanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APLENA KOIBUR
NIM : 262013209 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya peningkatan hasil belajar Matematika dengan menggunakan Group Investigation pada siswa kelas 5 SD YPK Makmer Distrik Biak Kota Kabupaten Batak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015 - 2016
Pembimbing : 1. Drs. Susiyanto, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

alatiga, 13 Oktober 2015

meterai Rp. 6.000,-
APLENA KOIBUR
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ABSTRAK

Koibur Aplena, 2015. Upaya peningkatan hasil belajar Matematika dengan menggunakan *Group Investigation (GI)* pada siswa kelas 5 SD YPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semseter I Tahun pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Hasil Belajar Matematika.

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas 5 SD YPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun 2015-2016 dengan menggunakan *Group Investigation*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart dimana dalam satu siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian bertempat di SD YPK Mokmer yang terletak di jalan Bosnik Raya Desa Mokmer, Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor. Adapun jumlah siswa kelas 5 ada 25.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas 5 SD YPK Mokmer Semester 1 Tahun Ajaran 2015-2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang semakin meningkat. Pada kondisi awal, siswa yang sudah mencapai KKM 60 (≥ 60) sebanyak 13 siswa dengan persentase 52% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 12 siswa dengan persentase 48%. Pada pelaksanaan siklus I, siswa yang sudah tuntas sebanyak 17 siswa dengan persentase 68% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase 32%. Pada pelaksanaan siklus II, jumlah siswa yang sudah tuntas meningkat sebanyak 19 siswa dengan persentase 76% dan siswa yang belum tuntas menurun menjadi 6 siswa dengan persentase 24%.

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aplena Koibur
NIM : 262013209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA
KELAS 5 SD YPK MOKMER DISTRIK BIAK
KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau berpendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Salatiga, 12 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

Aplena Koibur

262013209

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)
PADA SISWA KELAS 5 SD YPK MOKMER DISTRIK BIAK
KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

APLENA KOIBUR
262013209

TIM PENGUJI

Drs. Sumiyarso, M.Si
Penguji I

:

12 Oktober 2015

Drs. Susiyanto, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

:

12 Oktober 2015

1956

Mengesahkan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi

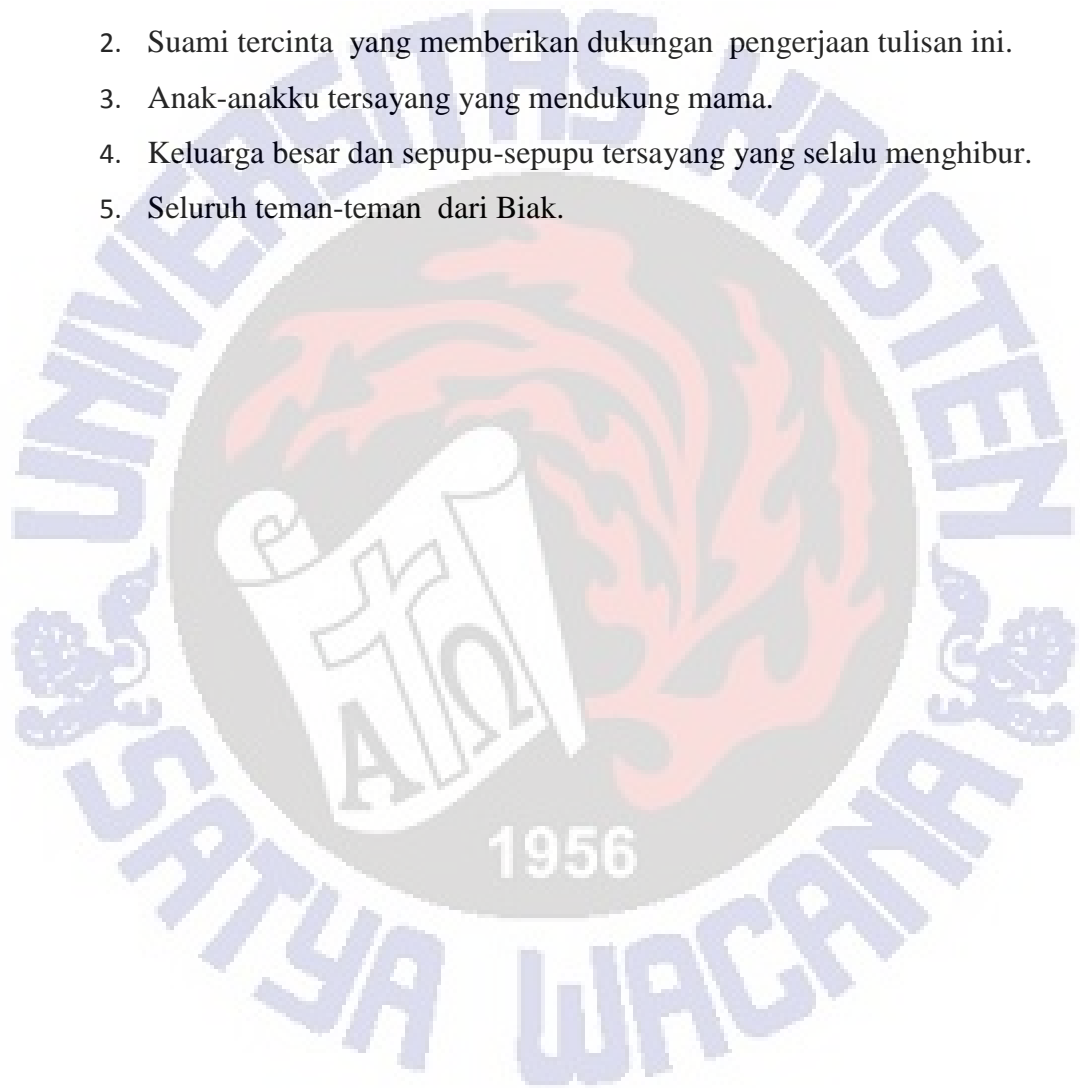
MOTTO

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.



PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberi penguatan baik moral maupun material.
2. Suami tercinta yang memberikan dukungan pengerjaan tulisan ini.
3. Anak-anakku tersayang yang mendukung mama.
4. Keluarga besar dan sepupu-sepupu tersayang yang selalu menghibur.
5. Seluruh teman-teman dari Biak.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan *Group Investigation* (GI) Distrik Pada Siswa Kelas 5 SD YPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Ajaran 2015-2016”. Hal ini penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.

Melihat penting suatu pembelajaran terhadap keberhasilan yang diperoleh siswa dengan penerapan pembelajaran *Group Investigation* (GI) dengan melakukan operasi hitung bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.Yani Dwikumaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah member ijin pelaksanaan skripsi.
2. Herry Sanoto,S.Si, M.Pd, selaku ketua program studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pengarahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs.Susiyanto, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah dengan sabar berkenan membimbing dan memberikan petunjuk serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sumiyarso, M.Pd, selaku dosen penguji
5. Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Biak Numfor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan Program Studi S1-PGSD di UKSW Salatiga.
6. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi selama pelaksanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 12 Oktober 2015

Penulis

Aplena Koibur



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 GroupInvestigation.....	6
2.1.1.1 Hakikat Group Investigation.....	6
2.1.1.2 Teori Belajar Yang Mendasari group Investigation	7
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Group Investigation	8
2.1.1.4 Langkah Pembelajaran Group Investigation	9
2.1.2 Keaktifan Belajar Matematika Siswa.....	11
2.1.2.1 Pengertian Kaktifan Belajar	11
2.1.2.2 Indikator Keaktifan Belajar Matematika Siswa	11

2.1.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Matematika	12
2.1.3 Hasil Belajar	13
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.3.2 Ranah Hasil Belajar	13
2.1.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Pikir	17
2.4 Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Setting Penelitian Subjek Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	19
3.2.1 Variabel Penelitian	19
3.2.2 Definisi Operasional	19
3.3 Rencana Tindakan.....	21
3.3.1 Siklus 1	22
3.3.1.1 Perencanaan	22
3.3.1.2 Tindakan	23
3.3.1.3 Observasi	26
3.3.1.4 Refleksi	26
3.3.2 Siklus 2	27
3.3.2.1 Perencanaan	27
3.3.2.2 Tindakan	27
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
3.4.1 TeknikPengumpulan Data.....	31
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.4.2.1 Tes Hasil Belajar	31
3.4.2.2 Lembar Observasi	32
3.5 Indikator Kinerja	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Analisis Ketuntasan	35
3.6.2 Analisis deskriptif Komparatif	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Pelaksanaan Tindakan	36
4.1.1 Pelaksanaan Siklus 1	36
4.1.1.1 Perencanaan	36
4.1.1.2 Pelaksanaan	36
4.1.1.3 Refleksi Siklus 1	38
4.1.2 Pelaksanaan Siklus 2	39
4.1.2.1 Perencanaan	39
4.1.2.2 Pelaksanaan	39
4.1.2.3 Refleksi Siklus 2	41
4.2 Pembahasan Dari Setiap Siklus	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Observasi Keaktifan Hasil Belajar	2
Tabel 2 Nilai Ulangan Matematika	3
Tabel 3 Persamaan dan Perbedaan Yang Relevan	17
Tabel 4 Sintaks Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	20
Tabel 5 Kisi-kisi lembar observasi keaktifan belajar siswa	33
Tabel 6 Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran GI.....	34
Tabel 7 Hasil Evaluasi mata Pelajaran Siklus 1	42
Tabel 8 Ketuntasan Belajar Siklus 1	43
Tabel 9 Hasil Evaluasi Matematika Siklus 2	44
Tabel 10 Ketuntasan Belajar Siklus 2	45
Tabel 11 Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus 1	52
Lampiran 2 RPP Siklus 2	58
Lampiran 3 Nilai Siklus 1 dan Siklus 2	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Kemmis dan Mc Tanggart	21
Gambar 2 Diagram Siklus 1	43
Gambar 3 Diagram Siklus 2.....	46
Gambar 4 Diagram Perubahan Hasil Belajar Tiap Siklus.....	47

